

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 UNȚENI,
JUD. BOTOȘANI**

Nr. 103/16.01.2026

**STRATEGIA ANTICORUPȚIE
2026**

Planul de integritate al Școlii Gimnaziale nr. 1 Unțeni, Jud. Botoșani

**Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație
Comisia de etică și integritate**

Director – Prof. Pușcașu Laura

Comisie Sistem de Control Intern Managerial – Budu Oana

Consilier integritate - Azamfirei Gabriela

ARGUMENT

În contextul eforturilor României de prevenire și combatere a corupției din ultimii ani, dar și al necesității adecvării acestor eforturi în vederea adoptării unei abordări bine planificate și sustenabile pe termen mediu și lung în domeniul prevenirii corupției, rolul sectorului educațional se conturează a fi unul fundamental pentru asigurarea succesului acestor demersuri.

Strategia națională anticorupție constituie cadrul de implementare a prezentei strategii. Documentul strategic național are la bază o schimbare de abordare în demersurile anticorupție, bazată pe promovarea intensificării eforturilor de prevenire prin asumarea problematicii anticorupție la nivel instituțional. Astfel, toate instituțiile publice au obligația de a adopta propriile planuri anticorupție, prin măsuri de intervenție care să vizeze prevenirea corupției, educația anticorupție și combaterea fenomenului de corupție.

În același timp, **Strategia anticorupție în educație asigură** implementarea recomandărilor formulate de CE (Consiliul Europei) în cadrul MCV (Mecanismul de cooperare și verificare) privind consolidarea politicii generale anticorupție, cât și a unor recomandări specifice formulate în cadrul Evaluării independente privind implementarea Strategiei naționale anticorupție și a Strategiei naționale anticorupție privind sectoarele vulnerabile și administrația publică locală.

În ceea ce privește nivelul corupției în cadrul sectorului educațional, nu au fost realizate cercetări consistente în vederea evaluării acestuia sau a evaluării comparative cu alte sectoare.

Strategia anticorupție în educație este un document strategic pe termen mediu, care creează cadrul de implementare a măsurilor de promovare a integrității prin procesul educațional, cât și la nivelul instituțiilor din cadrul sectorului educațional.

Strategia are la bază, în același timp, *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare, pornind de la misiunea asumată de lege: misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene. (Art. 1 alin. 2)

Scopul strategiei este prevenirea și reducerea fenomenului corupției la nivelul sectorului educațional și valorizarea rolului important al procesului educațional în demersurile de prevenire a corupției pe termen mediu și lung, la nivelul societății românești.

PLANUL DE INTEGRITATE

PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI NAȚIONALE ANTICORUPȚIE

Realizat în baza Ordinului Ministerului Educației nr. 4140/2022 privind aprobarea Strategiei Naționale Anticorupție în Educație, ce prevede realizarea la nivelul unităților de învățământ a unui plan de integritate vizând:

- ☐ Crearea unui site al unității de învățământ pentru “creșterea transparenței în actul managerial”;
- ☐ Obiectivul specific 1.1.- Măsura 1.1.2;
- ☐ Obiectivul specific 1.2.- Măsura 1.2.3; Măsura 1.2.5; Măsura 1.2.6.
- ☐ Obiectivul specific 1.3.- Măsura 1.3.1; Măsura 1.3.2; Măsura 1.3.3; Măsura 1.3.4;
- ☐ Obiectivul specific 1.4.- Măsura 1.4.1; Măsura 1.4.2; Măsura 1.4.3; Măsura 1.4.5;
- ☐ Obiectivul specific 2.2.- Măsura 2.2.1; Măsura 2.2.2; Măsura 2.2.3; Măsura 2.2.4;
- ☐ Obiectivul specific 2.3.- Măsura 2.3.1;
- ☐ Obiectivul specific 3.1.- Măsura 3.1.1; Măsura 3.1.2; Măsura 3.1.3; Măsura 3.1.4; Măsura 3.1.5; Măsura 3.1.6;
- ☐ Obiectivul specific 3.2.- Măsura 3.2.1; Măsura 3.2.2;
- ☐ Obiectivul specific 4.1- Măsura 4.1.1

PLANUL DE INTEGRITATE

- ☐ OBIECTIV GENERAL 1 – Prevenirea corupției la nivelul sectorului educational
- ☐ OBIECTIV GENERAL 2 - Creșterea gradului de educație anticorupție
- ☐ OBIECTIV GENERAL 3 - Consolidarea mecanismelor de control administrativ si a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație
- ☐ OBIECTIV GENERAL 4 - Aprobarea, implementarea și actualizarea planului sectorial aferent sectorului educațional, precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei și planului aferent

Obiectiv specific	Măsura	Surse de verificare	Indicatori	An școlar 2023-2024
1	2	3	4	
1.1. Remedierea vulnerabilităților specifice instituțiilor publice prin implementarea sistematică a măsurilor preventive.	1.1.2.	Metodologia privind managementul riscurilor de corupție în cadrul structurilor ME ca instrument obligatoriu	Număr de riscuri identificate	38
			Tipuri de riscuri identificate	Riscuri inerente
			Număr de măsuri preventive adoptate (egal sau mai mare ca numărul de riscuri)	38
			Tipuri de măsuri preventive adoptate (pentru riscurile identificate anterior) Pentru fiecare risc identificat se vor scrie măsurile (ptr un risc putem avea mai multe masuri)	Actiuni de minimizare la fiecare risc inerent identificat in cadrul unitatii.
1.2. Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a	1.2.1.	Site-urile oficiale al inspectoratului școlar și al unității de învățământ;	Numărul de solicitări de informații, formulate pe baza Legii nr. 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizată	0

datele publice deschise, puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional.	nivelul sectorului educațional, prin implementarea aplicației informatice de monitorizare a riscurilor de corupție dezvoltată de către ME, în vederea implementării Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție în cadrul structurilor ME.	Rapoarte de activitate publicate semestrial/ anual	Numar de răspuns la solicitări în baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizată	0
		Raport de evaluare a instituției.	Nr. de sancțiuni dispuse pentru încălcarea obligațiilor legale	0
			Numar de recomandari cuprinse în rapoartele ISJ, implementate, conform art. 27 din Normele Metodologice din 7 februarie 2002, de aplicare a Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public	0
1.2.2.	Dezvoltarea soluțiilor de e-guvernare și e-administrare ca platforme de accesare a serviciilor publice de către cetățeni.	Existența sistemelor informatice funcționale și accesibile.	Numărul de platforme funcționale dezvoltate	1
			Numărul de utilizatori cadre didactice	23
			Numărul de utilizatori elevi	250
			Numărul de utilizatori părinți	250
			Tipul de solicitări	0
			Numărul de solicitări.	0
1.2.3.	Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul integrității și bunei guvernări la nivelul sectorului educațional, în parteneriat cu societatea civilă.	Raportări.	Număr de proiecte depuse pe integritate și buna guvernare	0
			Număr de proiecte finanțate	0
			Număr de proiecte finalizate	0

1.2.4.	Creșterea gradului de accesibilitate a informațiilor de la nivelul autorităților implicate în sistemul educațional, în vederea informării corecte și eficiente a actorilor implicați în actul educațional și a publicului larg.	Proceduri aprobate.	Număr de proceduri pentru accesibilitatea informațiilor	1-P.O.Scr.08 – Stabilirea modalităților de informare și comunicare internă și externă
	1.2.5.	Strategia de informare publică	Număr comunicate de presă	
			Număr de emisiuni Radio	
			Număr de emisiuni TV	
1.2.6.	Crearea unei structuri minime pentru siturile web ale unităților de învățământ și pentru inspectoratele școlare, precum și asigurarea actualizării permanente a acestora.	Siturile web ale unității de învățământ.	Număr de răspunsuri la solicitările media	0
			Număr de situri web (cel puțin cu structură minimă) funcționale.	1
1.3. Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului	1.3.2.	Codul de etică pentru personalul din educație care lucrează în proiecte cu finanțare externă	Numărul de informări periodice asupra prevederilor codului de etică	1
			Numărul de informări periodice asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului etic	1
			Numărul de diseminări de bune practici.	1
	1.3.3.	Rapoarte de activitate publicate trimestrial/anual	Număr de acțiuni de promovare, de prezentare și dezbateri a codului	2

etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute		Codului de Etică pentru învățământul preuniversitar destinate personalului vizat din cadrul învățământului preuniversitar	Raport de evaluare a instituției.	Număr de sisteme interne de management și asigurare a calității implementate la nivelul unităților și instituțiilor de învățământ (CEAC, SCMI)	2 - SCIM si CEAC
	1.3.4.	Consolidarea unor sisteme interne de management și asigurare a calității la nivelul unităților școlare și universităților care să asigure transparența și responsabilitatea instituțională cu privire la aspectele legate de etica profesională și de performanțele profesionale.	Rapoarte de activitate publicate semestrial/ anual	Număr de proceduri privind prevenirea și combaterea corupției	12
	1.4. Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educațional.	1.4.1. Prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educațional prin elaborarea și implementarea unor proceduri specifice.	Rapoarte de activitate publicate semestrial/ anual Raport de evaluare a instituției.	Număr de proceduri specifice elaborate (proceduri descrise în raport) Numar de rapoarte de evaluare	5 1
		1.4.2. Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice și diseminarea acestora la nivelul personalului cu funcții de conducere la nivelul unităților de învățământ și al altor instituții din sectorul educațional	Rapoarte de activitate publicate semestrial Raport de evaluare a instituției.	Număr de materiale, cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice, elaborate și diseminate (materiale descrise în raport) Număr de seminarii/sesiuni/conferințe (total)	2 0

2.2. Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației	14.3.	Asigurarea implicării tuturor factorilor cointeresați în procesul de elaborare a planului de achiziții al unității de învățământ/ISJ	Rapoarte de activitate publicate semestrial/anual	Număr de consultări.	1
	1.4.4.	Publicarea unui raport anual, la nivelul MEN, cu privire la modul de alocare a fondurilor publice la nivelul sistemului educational.	Rapoarte publicate semestrial/anual	Număr de rapoarte publicate la nivelul unităților de învățământ	0
	1.4.5.	Asigurarea transparenței resurselor bugetare și extrabugetare prin publicarea anuală a informațiilor la avizierul școlii/pe situl web al unității de învățământ.	Rapoarte publicate semestrial/anual	Număr informațiilor publicate la avizierul unității de învățământ	1
	2.2.1.	Introducerea tematicii anticorupție în cadrul activităților extracurriculare și programelor școlare (promovarea unei discipline opționale în cadrul CDS - curriculum la decizia școlii - din ariile curriculare Om și societate și Consiliere și orientare.	Activități extracurriculare Programa școlară.	Numărul activități extracurriculare Numărul elevi beneficiari Numărul de CDS-uri Numărul elevi beneficiari	0 0 0 0
2.2.2.		Stimularea organizării periodice și sistematice, la nivelul învățământului preuniversitar, a unor programe extracurriculare și extrașcolare destinate creșterii nivelului educației anticorupție a tinerei generații, prin	Acorduri de parteneriat/protocol/colaborare	Numărul proiecte/programe (total)	0
			Programe extracurriculare și extrașcolare	Număr de elevi beneficiari ai noii tematici	0
			Programa școlară		0

	parteneriate cu instituții cu competențe în domeniul prevenirii și combaterii corupției.				
2.2.3.	Monitorizarea video și audio a concursurilor și examenelor naționale organizate în sistemul educational.	Înregistrările video/audio	1. înregistrările video; 2. rapoartele de monitorizare a concursurilor și examenelor naționale		
2.2.4.	Derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a elevilor și studenților cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției.	Rapoarte privind derularea campaniilor.	Număr de încălcări ale prevederilor metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor naționale surprinse pe camerele video sau de sistemele audio	0	
2.3.1.	Creșterea gradului de informare a publicului cu privire	Raportări semestriale/anuale	Număr de programe și campanii derulate (total)	0	
2.3.1.	Creșterea gradului de informare a publicului cu privire	Monitorizarea evenimentelor și	Număr de dezbateri/evenimente organizate (total)	0	
2.3.1.	Creșterea gradului de informare a publicului cu privire	Monitorizarea evenimentelor și	Număr de dezbateri/evenimente organizate (total)	0	
2.3.1.	Creșterea gradului de informare a publicului cu privire	Monitorizarea evenimentelor și	Număr de dezbateri/evenimente organizate (total)	0	

la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției.	factorilor cointeresați de la nivelul sectorului educațional	promovarea exemplelor de bună practică de către inspectoratele școlare județene	Număr de propuneri pentru îmbunătățirea activității;	0
3.1. Întărirea rolului structurilor de control, audit și de promovare a integrității din cadrul MEN și monitorizarea activității acestora.	3.1.1. Evaluarea impactului sistemului sancțiunilor administrative la nivelul sistemului educațional	Raport de evaluare.	Numărul de proceduri elaborate privind sancționarea abaterilor disciplinare	1
			Număr de rapoarte publicate	0
			Numărul de sancțiuni aplicate	0
			Numărul de comisii SCIM	1
	3.1.3. Implementarea și dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial la nivelul MEN și la nivelul structurilor aflate în subordinea/coordonarea MEN, respectiv structurilor subordonate acestora ai căror conducători au calitatea de ordonatori de credite, pentru sprijinirea activităților de prevenire a corupției.	Implementarea procedurilor elaborate Aplicarea Ordinului privind aprobarea normelor metodologice proprii referitoare la documentele, circuitul acestora și persoanele împuternicite să efectueze operațiunile legate de angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale, nr. 3852/17.05.2010	Numărul de proceduri elaborate la nivelul SCIM.	35

		Aplicarea Ordinului pentru actualizarea cadrului specific din normele metodologice specifice de organizare și exercitare a controlului financiar preventiv din cadrul MEN, aprobate prin Ordinul nr. 4977/23.09.2003 al ministrului educației naționale și nr. 4748/15.07.2008	Numărul de raportari semestriale/anuale	2
		Aplicarea prevederilor Ordinului privind elaborarea listelor de verificare (check-list), a obiectivelor controlului financiar preventiv cuprinse în cadrul specific al operațiunilor supuse controlului financiar preventiv propriu din MECN, aprobate prin Ordinul nr. 4977/23.09.2003 și nr. 4618/06.09.2004	Gradul de conformitate a sistemului de control intern/managerial cu standardele de control intern/managerial,	99%
		Stadiul implementării standardelor de control intern/managerial, conform rezultatelor autoevaluării anuale		Conform
		Situații semestriale/anuale privind stadiul implementării standardelor de control intern/managerial		2
3.1.5.	Introducerea în competența organelor de control a obligației de a răspunde în mod mai elaborat la întrebările adresate de cetățean și de a oferi îndrumări adecvate care să depășească nivelul răspunsurilor tip sau a sintagmelor șablon.	Rapoarte de control întocmite	Numărul de activități de control care au vizat aspect de prevenire și combatere a corupției.	1

4.1 - Aprobarea, promovarea și implementarea planului sectorial și autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive.	4.1.1. Desfășurarea de acțiuni de informare și promovare a strategiei anticorupție în educație și a responsabilităților revin instituțiilor educaționale, în vederea asigurării aplicării măsurilor anticorupție la nivelul instituțiilor din cadrul sistemului educațional.	<u>Site-ul proiectului "Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare" - www.educatiepentruviitor.ro</u>	Numărul de acțiuni de informare și promovare a strategiei anticorupție în educație și a responsabilităților ce revin instituțiilor educaționale.	1
---	---	---	---	----------

Intocmit,
Consilier de etică,
Inv. Azamfirei Gabriela

Aprobat,
Director,
Prof. Pușcasu Laura

