



BETTER TOGETHER



Les dernières nouvelles a [Collège Jean Lacaille](#)

Des élèves roumains du [l'Ecole Gymnasiale n° 1 Unteni](#) et leurs enseignantes sont arrivés au collège de Bligny sur Ouche dans le cadre d'un projet Erasmus + intitulé [« Better together »](#).



Dernières nouvelles

Page 2

Délégation roumaine à Bligny !

Page 3

À la découverte des traditions locales DU THÉÂTRE ET DES AFFICHES POUR LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT

Page 4

LE MAIRE RÉPOND À NOS QUESTIONS

Page 5

Les différences et les points communs du collège Jean Lacaille et l'Ecole Gymnasiale n° 1 Unteni

IMPRESSION DE LA SEMAINE

Délégation roumaine à Bligny !

Les élèves Roumains et les élèves du collège Jean Lacaille on fait un jeu de piste a Bligny sur Ouche, pour découvrir Bligny sur Ouche et aussi permettre aux élèves de se connaitre entre eux .

Activités et articles réalisés par les étudiants en équipes mixtes roumain-français.

Lundi 1 avril, des élèves roumains et leurs enseignantes sont arrivés au collège de Bligny sur Ouche dans le cadre d'un projet Erasmus + intitulé « Better together ». Le collège Jean Lacaille les a accueillis autour d'un petit déjeuner « à la française » : croissants, chocolat chaud et jus d'orange.

Ensuite, les élèves roumains ont présenté leur pays, traditions et coutumes suivi d'une danse folklorique de leur pays.



Mardi 2 avril, la classe de 5^{ème}1 et les élèves roumains sont partis faire un jeu de piste pour découvrir ensemble la ville de Bligny sur Ouche et son histoire. Les élèves étaient en équipe mixte roumain- français afin de mieux faire connaissance.



Après avoir découvert ce merveilleux village, les étudiants français et roumains ont travaillé en équipes mixtes pour créer une brochure touristique sur Bligny sur Ouche.

Réunies dans la salle informatique, les équipes ont utilisé l'ordinateur et leurs compétences numériques pour retrouver les informations et photos nécessaires qu'elles ont sélectionnées et saisies dans le programme publischer.



Travaillant en équipes mixtes, les étudiants roumains ont conversé en français ou en anglais. Ils ont ainsi développé leurs compétences en communication linguistique et ont réussi à enseigner à leurs collègues français quelques mots de la langue roumaine.



La brochure touristique réalisée sera utilisée par les étudiants roumains pour promouvoir ce merveilleux village auprès de leurs collègues de l'école secondaire no. 1 Unteni.

Ecrit par Ana, Victor, Adrian, Edi

À la découverte des traditions locales

Le lendemain, mercredi 3 avril après-midi, les élèves roumains ont visité le Musée Papotte et ont été impressionnés par le nombre d'expositions et par le travail du propriétaire.

« C'était bien, il y a beaucoup de sabots ! » dit Edi.

« J'aime bien le Musée Papotte », ajoute Ana.

« Ils ont vu les outils nécessaires à de nombreux métiers d'autrefois : menuisier, cordonnier, laitier, etc. » déclare Laura Puscasu, principale du collège de Unteni.



Dans ce musée, les visiteurs roumains ont vu dans une salle une ancienne école d'avant la première guerre mondiale et ont remarqué qu'alors les enfants utilisaient des tableaux noirs.

Ils sont ensuite allés à la chocolaterie Purokao où les élèves ont pu goûter plusieurs assortiments de chocolat. A travers cette visite, les élèves et leurs enseignantes ont pu faire connaissance avec la culture et la civilisation mexicaine.



Edi a aimé le chocolat au lait mais Ana préfère le chocolat blanc.

Ecrit par Andrada, Jean Pierre, Delia, Maryse

DU THÉÂTRE ET DES AFFICHES POUR LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT

Au collège Jean Lacaille à Bligny Sur Ouche, jeudi 4 avril, les élèves de la classe de 5ème1 ainsi que des collégiens roumains avons fait des activités contre le harcèlement.

Jeudi 4 Avril nous avons parlé du harcèlement scolaire que ce soit le harcèlement verbal, physique et le cyberharcèlement. Nous avons fait une pièce de théâtre dans laquelle une nouvelle étudiante espagnole arrive dans un collège roumain et lorsqu'elle est présentée à la classe, les élèves commencent déjà murmurer des insultes à son égard. Lorsque la prof s'en va, les élèves se moquent de l'étudiante et commencent à l'humilier en lui envoyant des SMS méchants sur WHATSAPP ce qui la rend très malheureuse.



Ensuite, nous avons dessiné des personnages ex : Corentin et Bob que nous avons déchirés pour montrer les conséquences des insultes qui peuvent avoir raison de la santé mentale de la victime. Nous avons recollé les morceaux de papier pour montrer que les blessures psychologiques laissent des cicatrices qui sont irréparables.



Rédigé par : Tristan, Nolan, Luc, Antonio et Adi

LE MAIRE RÉPOND À NOS QUESTIONS

M. Myotte, maire du village de Bligny sur Ouche a été très ouvert et aimable en répondant à toutes les questions reçues des étudiants français et roumains.

« -Combien de temps dure le mandat d'un maire ?

-Le mandat d'un maire dure 6 ans.

-Quelles sont les missions d'un maire ?

-Il y en a énormément, il faut gérer les finances de la communes.

-Est-ce particulier à la campagne ?



-Oui s'est particulier a la campagne, les habitants se comportent différemment. En générale les mairies sont gérer pareils.

-Avez-vous un emploi du temps précis ?

-Non, les emplois du temps ne sont pas précis mais il y a beaucoup de réunion.

-Quelles sont les conditions requises pour être candidat au poste de maire ?

-Les conditions requises pour être candidat il faut avoir le droit de vote, ne pas avoir de condamnations et il faut être français.

-Comment un maire est-il élu ?

-Il est présent avec une équipe à la mairie (15 personne) élection du conseil municipale Ensuite , on vote pour élire le maire.

-Quelle est la rémunération d'un maire ?

-La rémunération d'un maire est appeler indemnité. Celui ci est calculé a partir du nombre d'habitant. Le maire de Bligny est indemniser 1100€ (il pourrait demander jusqu'à 1400€). Cette indemnité lui sert aussi a aller au réunion. Cela ne permet pas de vivre de ce métier sauf pour les maires des villes. « A un moment ça devient presque un vrai travail parce qu'il n'ont pas le temps de faire autre chose »

-Un maire a-t-il un supérieur ? Si oui, qui est-ce ?

-Oui le supérieur du maire est le préfet et après les ministres puis le président de la république.

-Depuis quand êtes vous maire ?

-M. Myotte est maire depuis 2014 et a est conseil général depuis 1989.

-Est-ce qu'un maire peut demander à rencontrer le Président de la République française ?

-Oui un maire peut demander a rencontre le président. Ça peut être long. Quand ça arrive ça peut être très court. M. Myotte a eu la chance de le rencontrer en novembre au salon des maires a Paris. Son entretien a été très court.

-Est-ce qu'un maire peut travailler au Conseil de l'Europe ?

-Oui il peut être élu. En général il démissionne de son mandat de maire car c'est une trop lourde charge d'être maire en même temps.

-Selon vous, que signifie « être citoyen » de nos jours ?

-Citoyen est un terme depuis la révolution française, on a remplacé le terme M. Mme. par citoyen.ne . Dans une royauté on dirait plus tôt sujet. Un citoyen est un habitant d'une république. Le citoyen a des droits et des devoirs (aller à l'école, participer à la vie politique , payer les impôt...)

-Vous représenterez-vous aux prochaines élections ?

-Non. Il me reste deux ans de mandat. Ensuite, je voudrais me consacrer à ma vie privée et profiter pleinement de ma retraite.



-De quel projet êtes-vous le plus fier ?

-Tout d'abord, la construction de l'école. C'était un beau projet. Puis, la restauration d'un bâtiment pour maintenir l'école de musique et la bibliothèque. Aujourd'hui, l'école de musique compte 60 élèves et la bibliothèque environ 250 abonnés. Enfin, Bligny-sur-Ouche comporte 820 habitants. Aujourd'hui, je suis fier de dire que je connais presque tous les habitats. C'est important de bien connaître la population.»

Entretien réalisé par de Valentin, Alexandre, Romane, Amalia, Emma.

Les différences et les points communs du collège Jean Lacaille et l'École Gymnasiale n° 1 Unteni

A la fin d'une semaine remplie d'activités interscolaires avec des élèves roumains et français on a conclu que le système d'éducation est presque pareil.

Les élèves roumains commencent leurs cours à 8h du matin et ils finissent à 14h. Après chaque cours qui dure 50min, il y a une pause de 10min. Les matières sont les mêmes, mais dans chaque école roumaine il y a un cours religieux à étudier.

L'enseignement scolaire est divisé en plusieurs cycles: préscolaire, primaire, gymnasiale et le lycée.



Le cycle préscolaire commence à 3ans, celui de primaire à 6ans, le gymnase débute par la 5^{ème} classe (les élèves ont 11ans), on continue par la 6^{ème}, la 7^{ème} et on finit par la 8^{ème} classe.

Après le cycle gymnasiale les élèves passent un examen de langue roumaine et de mathématique.

Dans cette école roumaine il n'y a pas de cantine, c'est pourquoi les élèves apportent de quoi manger.

Aussi il n'y a pas de salle de sport contrairement à chez nous, mais les élèves font du sport en plein air sur un terrain.



Écrit par Emma, Iustina, Elsa, Jean Paul.

IMPRESSION DE LA SEMAINE

L'activité la plus aimée de la semaine est le jeu de piste.

Les élèves français et roumains ont globalement bien réussi à communiquer.

Les étudiants des deux écoles ont réussi à bien travailler ensemble, à utiliser leurs compétences numériques pour créer différents produits : brochure touristique, articles de presse dans le journal du projet.

Les élèves ont également participé à une activité sur le harcèlement, la plupart l'ont apprécié néanmoins trouvé redondante.

Voici quelques témoignage :

Alice: « J'ai tout aimé mais j'ai préféré le jeu de piste, c'était un peu compliqué de communiquer car elle ne comprenait pas trop, j'ai bien aimé l'activité sur le harcèlement mais c'est répétitif, on en parle tout le temps. »

Antonio: « J'ai eu le plaisir d'étudier quelques jours au Collège Jean Lacaille. J'ai remarqué qu'ici la journée scolaire est organisée différemment que dans mon école et le mieux c'est qu'ils ont une cantine où je peux déjeuner. Je me suis fait des amis avec qui je correspondrai à l'avenir. »

Luc: « Cela m'a fait plaisir de rencontrer de nouvelles personnes d'un pays que je ne connaissais pas. J'ai appris de nouvelles choses, j'ai appris quelques mots en roumain : multumesc, buna ziua, la revedere. Je m'entendais bien avec mes collègues roumains qui connaissaient bien la langue française. »

Andrada: « Cette semaine j'ai aimé le jeu de piste, j'ai très bien réussi à communiquer, j'ai aimé l'activité sur le harcèlement, j'ai appris de nouvelles choses. »

Nolan: « L'activité la plus attractive cette semaine, m'a semblé être la chasse au trésor dans le village, mais aussi l'activité sportive où je jouais au badminton avec mes collègues roumains. »

*Entretien réalisé par le professeur
Carmen Curcan*