



PREZENTARE PROIECT ERASMUS+

**Denumirea proiectului: ÎMPREUNĂ PENTRU UN VIITOR MAI BUN
BETTER TOGETHER**

Numărul de referință al proiectului: 2023-1-RO01-KA122-SCH-000131832

Tipul proiectului: Educație școlară, KA122-SCH - Proiecte pe termen scurt pentru mobilitatea cursanților și personalului din învățământul școlar

Durata de implementare a proiectului: 01.09.2023 – 31.08.2024

Școala coordonatoare: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 UNȚENI

Limba proiectului: engleză, franceză

Grupul țintă: 7 cadre didactice și 10 elevi din clasele VI – VII, de 12 – 13 ani

Membrii echipei de management a proiectului:

1. Prof. Curcan Carmen Petronela - manager proiect, responsabil comunicare în proiect,
2. Prof. Pușcașu Laura - director, responsabil monitorizare și evaluare,
3. Prof. Andriucă Liliana – responsabil CEAC, responsabil vizibilitatea proiectului,
4. Prof. Chirica Geanina Florentina – membru CA, responsabil diseminarea rezultatelor ,
5. Lungu Vasilica – administrator financiar, responsabil financiar.

Scopul proiectului

Acest proiect răspunde nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice și elevilor, dar și nevoii instituției școlare de a-și consolida demersurile strategice pe o resursă umană eficientă și de a-și dezvolta dimensiunea europeană. El propune organizarea în parteneriat cu furnizori de formare europeni cu expertiza, a două fluxuri de mobilitate pentru un număr de 7 profesori și 10 elevi. Proiectul „Împreună pentru un viitor mai bun,, se adresează celor interesați de dezvoltarea profesională, de schimbul de experiență și transfer de bune practici, pentru cei interesați de îmbunătățirea calitatii educației școlare. Aceste stagii se desfășoară pe teritoriul altor state europene pentru ca participanții să-și îmbunătățească cunoștințele și competențele de predare, comunicare, să cunoască mai bine modul în care se realizează educația școlară în Europa.

Obiectivele proiectului:

O 1. Actualizarea abordărilor curriculare cu cel puțin 5 instrumente și tehnici e-Learning din practica europeană axate pe abordare diferențiată și crearea stării de bine în școala

Avem o baza materiala buna și beneficiari tot mai mulți ce provin din medii defavorizate dar abordarea didactică nu este cea mai eficientă fie din lipsa de experienta-profesori debutanți, fie din nepricepere sau rezistenta la schimbare. Pandemia a evidențiat nevoia de utilizare critică a mediului online, de digitalizare a educatiei pentru abordările didactice dar și pentru promovarea unei educații incluzive, combaterea abordărilor discriminării și a cyberbullyingului.



BETTER TOGETHER - 2023-1-RO01-KA122-SCH-000131832

Mediul online este o lume complexă ce ofera o gama larga de instrumente digitale si trebuie sa incurajam profesorii sa il abordeze critic si, sa isi creeze propriile resurse adaptate disciplinei si particularitatilor elevilor nostri. Ne dorim evaluarea formativa cu instrumentele potrivite, inclusiv digitale, ce dau posibilitatea unui feedback real, care sprijina dezvoltarea personala si pe cea profesionala a elevilor. Dar acest mediu poate fi periculos pentru copii care trebuie invatati cum sa il abordeze.

O 2. Dobândirea unor cunostinte si tehnici de relationare cu elevii din medii defavorizate si parintii acestora din practica europeana si adaptarea lor la scoala noastra prin activitati extracurriculare

Elevii scolii noastre provin din medii diferite, fiind din familii cu venituri reduse, din familii monoparentale sau cu parinti plecati la munca in strainatate, fiind din sate diferite si chiar de culte religioase diferite, dar si elevi cu CES. In aceasta situatie, este necesara o comunicare si relationare incluziva din partea cadrelor didactice, care sa inteleaga si sa motiveze fiecare elev, pentru ca acesta sa-si descopere aptitudinile, capacitatile, sa le dezvolte pe parcursul scolaritatii, sa-si dezvolte competentele cheie necesare pentru a trece la un ciclu superior de invatare.

Este necesara crearea un mediu de comunicare si relationare favorabil și eficient, folosind toate mijloacele de comunicare disponibile, exemplele de buna practica europeana aducand modalitati, instrumente de relationare diferite, modele de comunicare eficientă care s-au dovedit a sprijini rezultatele școlare si care vor fi adaptate scolii noastre pentru a accede cu adevarat la o educatie incluziva.

O 3. Formarea si dezvoltarea competentelor digitale si a gandirii critice pentru elevii din scoala noastra, in context scolar european, intercultural, incluziv si performant

Competenta digitala este una dintre cele opt competente-cheie, concretizandu-se in utilizarea cu incredere in mod critic a intregii game de tehnologii ale informatiei si comunicatiilor pentru informare, comunicare si solutionare a problemelor in toate domeniile vietii. Interesul evident al elevilor este pentru activitati ce presupun utilizarea internetului si de aceea au nevoie de aptitudini si competente digitale de baza de la o varsta frageda, de alfabetizare digitala, inclusiv pentru combaterea dezinformarii, obiectiv important al educatiei digitale promovate la nivel european.

Consideram ca exemplele de buna practica si colaborarea cu elevii din scolile europene vor contribui la dezvoltarea competentelor media ale elevilor nostri, la imbunatatirea motivatiei, a creativitatii elevilor, a gandirii critice a acestora, ceea ce va asigura progresul scolar, in diferite medii formale si informale, pentru a incuraja incluziunea, interculturalitatea si performanta.

Bugetul total al proiectului: 28105 EURO

1. Cursuri cadre didactice in Finlanda – 12975 euro

Nr. crt.	Denumire curs	Tara	Nr. participanți
1.	Make technology your friend!	Finlanda	3
2.	Harmony and learning	Finlanda	2

2. Mobilitatea de grup a elevilor de școală în Franța – 10 elevi din clasele VI – VII cu 2 cadre didactice însoțitoare – 15130 euro.



Bugetul este repartizat pe următoarele categorii:

- Sprijin organizațional
- Sprijin individual
- Transport
- Sprijin de includere

Rezultate așteptate:

- O 1.** - Profesori formați în mediu european cu instrumente și tehnici didactice de încurajare a învățării și combatere a discriminării,
- workshop cu profesorii școlii pentru a împărtăși experiența de învățare europeană și pentru a crea împreună, pe arii curriculare conținut digital, lecții,
 - 3 lecții demonstrative care să conțină instrumente și strategii digitale menite să încurajeze motivația pentru învățare, reunite într-un mediu virtual de învățare pentru elevii școlii noastre,
 - ghid de utilizare în siguranța a mediului online, pentru profesori, elevi și părinți,
 - competențe dezvoltate ale elevilor: creativitate, gândire critică și rezolvare de probleme, copii integrați și preocupați de pregătirea pentru examene naționale și pentru viață.
- O 2.** - Profesori cu competențe de comunicare și management eficient al grupului de elevi,
- workshop cu profesorii școlii pentru a împărtăși experiența de învățare europeană în domeniul relațiilor incluzive,
 - competențe de comunicare asertivă dezvoltate la elevi, în spiritul respectului și toleranței pentru colegii și semenii lor,
 - planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES,
 - 3 activități extrașcolare propuse de dirigintii școlii.
- O 3.** - 10 elevi cu competențe digitale dezvoltate care vor disemina informațiile, cunoștințele colegilor lor la orele de informatică și TIC,
- competențe digitale/ media și de comunicare în limba străină, dezvoltate în rândul celor 10 elevi participanți,
 - ghid digital ilustrat de bune practici școlare și extrașcolare realizat de elevii din cele două școli implicate în proiect, în limba engleză și bilingv engleză-franceză,
 - atelier de lucru în mediu virtual organizat în colaborare cu profesorii participanți la cursuri, pentru ceilalți elevi din școală, pentru fiecare nivel de școlarizare,
 - proiect eTwinning cu școala parteneră, cu implicarea unui alt grup de elevi, cu accent pe elevii provenind din mediile defavorizate.